

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

Г.П. Старинов

2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика и организация предприятия

|  |   |                    |
|--|---|--------------------|
| Направление подготовки                             | <i>09.03.03 "Прикладная информатика"</i>  |                    |
| Направленность (профиль) образовательной программы | <i>Прикладная информатика в экономике</i> |                    |
| Квалификация выпускника                            | <i>бакалавр</i>                           |                    |
| Год начала подготовки (по учебному плану)          | <i>2019</i>                               |                    |
| Форма обучения                                     | <i>заочная</i>                            |                    |
| Технология обучения                                | <i>традиционная</i>                       |                    |
| Курс   | Семестр                                   | Трудоемкость, з.е. |
| 2  | 4   | 4                  |
| Вид промежуточной аттестации                       | Обеспечивающее подразделение              |                    |
| <i>Зачет с оценкой</i>                             | <i>Кафедра ЭФБУ</i>                       |                    |


Комсомольск-на-Амуре 2019

Разработчик рабочей программы  
канд. экон. наук, доцент

  
« 13 » 05 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

  
« 13 » 05 2019 г.

Заведующий кафедрой  
« Экономика, финансы и бухгалтерский  
учет»

  
« 13 » 05 2019 г.

Заведующий кафедрой  
(выпускающей) «МОПЭВМ»

  
« 15 » 05 2019 г.

Декан факультета компьютерных  
технологий

  
« 15 » 05 2019 г.

Начальник учебно-методического  
управления

  
« 16 » 05 2019 г.

## 1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация предприятия» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №922 19.09.2017, и основной профессиональной образовательной программы «Прикладная информатика в экономике» по направлению подготовки 09.03.03 "Прикладная информатика".

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Задачи дисциплины                  | Получение студентом комплекса знаний и практических навыков решения экономических задач и обоснования проектных решений на уровне хозяйствующих субъектов – предприятий и организаций всех форм собственности. |
| Основные разделы / темы дисциплины | Предприятие - субъект предпринимательской деятельности;<br>Функционирование предприятия;<br>Эффективность деятельности предприятия   |

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Экономика и организация предприятия» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Код по ФГОС  | Индикаторы достижения   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|---|
| <b>Общепрофессиональные</b>  |   |   |
| ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно - технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; | ОПК-6.1<br>Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования<br>ОПК-6.2<br>Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий<br>ОПК-6.3<br>Владеет навыками проведения ин- | знать:<br>- систему показателей оценки экономической эффективности экономических процессов на предприятии;<br>уметь:<br>- анализировать информационные потоки, связанные с экономической оценкой деятельности предприятия;<br>владеть:<br>- навыками системного анализа для оценки результативности экономических процессов на предприятии. |

| Код по ФГОС  | Индикаторы достижения   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|---|--|
|  | женерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий  |  |
| <b>Профессиональные</b>  |   |  |
| ПК-3 Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационных систем | ПК-3.1 Знает базовые показатели экономической эффективности проектов<br>ПК-3.2 Умеет вести бухгалтерский финансовый учет в коммерческих организациях при ручном и автоматизированном учете<br>ПК-3.3 Владеет навыками оценки затрат, сравнения показателей качества, оценки эффективности и конкурентоспособности проектных решений | знать:<br>- порядок организации предприятия и экономических основ его функционирования;<br>уметь:<br>- выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений, прогнозировать затраты и результаты с учетом фактора времени;<br>владеть:<br>- навыками расчета показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия и необходимых для принятия проектных решений |

### **3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика и организация предприятия» изучается на 2 курсе(ах) в 4 семестре(ах).

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Экономика и организация предприятия», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: Теория систем и системный анализ, Математическое и имитационное моделирование, Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций, Статистический анализ данных, Технологии анализа данных, Комплексный проект, Экономика программной инженерии, Производственная практика (преддипломная практика).

Входной контроль не проводится.

### **4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 з.е., 144 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

| Объем дисциплины  | Всего академических часов |
|---|---------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины   | 144                       |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>  | 10                        |
| В том числе:  |                           |
| <b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)   | 4                         |
| <b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)  | 6                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза | 130                       |
| Промежуточная аттестация обучающихся – Зачет с оценкой  | 4                         |

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

| Наименование разделов, тем и содержание материала                                    | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                    |                      |     |
|--|--|------------------------------------|----------------------|-----|
|  | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                                    |                      | СРС |
|  | Лекции   | Семинарские (практические занятия) | Лабораторные занятия |     |
| <b>Раздел 1 Предприятие - субъект предпринимательской деятельности</b>               |  |                                    |                      |     |
| Структура национальной экономики. Инфраструктура и внешняя среда предприятия         | 1  |                                    |                      | 10  |
| Организационные и правовые основы организации предприятия. Классификация предприятий |  | 2                                  |                      | 8   |
| Сущность, формы и виды предпринимательской деятельности                              |  |                                    |                      | 10  |
| Производственная и организационная структура предприятия                             |  |                                    |                      | 8   |
| <b>Раздел 2 Функционирование предприятия</b>   |  |                                    |                      |     |
| Состав, структура имущества предприятия,   | 1  |                                    |                      | 8   |

| Наименование разделов, тем и содержание материала  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                    |                      |            |
|--|--|------------------------------------|----------------------|------------|
|  | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                                    |                      | СРС        |
|  | Лекции   | Семинарские (практические занятия) | Лабораторные занятия |            |
| эффективность его использования  |  |                                    |                      |            |
| Персонал предприятия. Организация оплаты труда и эффективность использования живого труда. |  |                                    |                      | 10         |
| Формы оплаты труда   |  | 1                                  |                      | 10         |
| Основные и оборотные средства предприятия. Производственная мощность предприятия           | 1  | 1                                  |                      | 10         |
| Ценовая политика предприятия и методы ее реализации  |  |                                    |                      | 8          |
| Мотивация и нормирование труда   |  |                                    |                      | 4          |
| <b>Раздел 3 Эффективность деятельности предприятия</b>                                     |  |                                    |                      |            |
| Финансовые результаты и оценка эффективности деятельности предприятия                      | 1  |                                    |                      | 12         |
| Себестоимость продукции (работ, услуг). Смета затрат и калькуляция                         |  | 1                                  |                      | 14         |
| Моделирование денежных потоков предприятия   |  | 1                                  |                      | 12         |
| Характеристика налогов, уплачиваемых предприятием  |  |                                    |                      | 6          |
| Система показателей рентабельности   |  |                                    |                      |            |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>   | <b>4</b>   | <b>6</b>                           |                      | <b>130</b> |

### 6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

| Компоненты самостоятельной работы          | Количество часов |
|--|------------------|
| Изучение теоретических разделов дисциплины | 90               |
| Подготовка к занятиям семинарского типа    | 12               |
| Подготовка и оформление контрольной работы | 28               |
|  | 130              |

## 7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины               | Формируемая компетенция | Наименование оценочного средства | Показатели оценки  |
|--|-------------------------|----------------------------------|--|
| Предприятие - субъект предпринимательской деятельности | ПК-3                    | Доклад (сообщение)               | Знает основы экономики, организационно-правовые формы предприятия, порядок его создания.   |
| Функционирование предприятия                           | ПК-3<br>ОПК-6           | Тест                             | Демонстрирует уровень стандартных знаний основных аспектов функционирования предприятия, умеет рассчитывать показатели и оценивает эффективность использования ресурсов предприятия.   |
|  |                         | Практическое задание             | Умеет рассчитывать показатели использования всех видов ресурсов для решения проектных задач  |
| Эффективность деятельности предприятия                 | ПК-3<br>ОПК-6           | Практическое задание             | Показывает практическое применение расчета показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия, прогнозирует денежные потоки предприятия. Делает выводы по результатам анализа проблемы, связанной с оценкой эффективности деятельности предприятия и необходимых для принятия проектных решений |
|  |                         | Контрольная работа               |  |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

|  | Наименование оценочного средства | Сроки выполнения | Шкала оценивания | Критерии оценивания  |
|--|----------------------------------|------------------|------------------|--|
| 4 семестр<br><i>Промежуточная аттестация в форме Зачет с оценкой</i> |                                  |                  |                  |  |
| 1  | Сообщение, доклад по разделу № 1 | В течение сессии | 5 баллов         | Тема раскрыта полностью – 5 баллов; тема раскрыта частично – |

|   | Наименование оценочного средства    | Сроки выполнения   | Шкала оценивания | Критерии оценивания  |
|---|-------------------------------------|--------------------|------------------|--|
|   |                                     |                    |                  | 2 балла; тема не раскрыта – 0 баллов   |
| 2   | Практическое задание по разделу № 2 | В течении сессии   | 5 баллов         | Задача решена без ошибок – 5 баллов; допущена ошибка – 3 балла; задача решена неверно – 0 баллов   |
| 3   | Тест по темам № 1-2                 | В течении сессии   | 15 баллов        | 90-100 % правильных ответов – 15 баллов; 70-89 % правильных ответов – 10 баллов; менее 70 % - 0 баллов   |
| 4   | Практическое задание по теме № 3    | В течении сессии   | 5 баллов         | Задача решена без ошибок – 5 баллов; допущена ошибка – 3 балла; задача решена неверно – 0 баллов   |
| 5   | Контрольная работа                  | В течении семестра | 20 баллов        | Расчеты правильные, цель достигнута, выводы полные и обоснованные – 20 баллов;<br>В расчетах неточности, цель достигнута, выводы не полные, не достаточно обоснованы – 10 баллов;<br>Расчеты не верные, цель не достигнута, выводы не сделаны или сформулированы не правильно – 0 баллов |
| ИТОГО:  |                                     |                    | 50 баллов        |  |
| <p><b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b><br/> 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов (0-25 баллов) – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);<br/> 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов (26-37 баллов) – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);<br/> 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов (38-42 балла) – «хорошо» (средний уровень);<br/> 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов (43-50 баллов) – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p> |                                     |                    |                  |  |



## Типовые задания для текущего контроля

### Доклад, сообщение

Тема 1 Предприятие - субъект предпринимательской деятельности

1 Дайте характеристику законодательных и нормативно-правовых актов регламентирующих предпринимательскую деятельность в России.

2 Если бы Вы создавали предприятие, то какую бы предпочли организационно-правовую форму? Обоснуйте преимущества и недостатки выбранной организационно-правовой формы.

3 Дайте характеристику элементов внешней среды предприятия. Обоснуйте внешние факторы, оказывающие наибольшее влияние на деятельность предприятия?

4 Проанализируйте порядок создания предприятия и дайте характеристику необходимых для его регистрации документов.

5 Опишите роль государства в деятельности предприятий.

### Практические задания

Раздел № 2 Функционирование предприятия

1 На основе исходных данных, представленных в таблице, определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов (ОПФ), годовую сумму амортизационных отчислений по всем ОПФ, среднегодовую норму амортизации всех ОПФ, средний амортизационный период.

Таблица - Основные производственные фонды

| Вид ОПФ                        | Стоимость на начало года, млн. р. | Ввод, млн. р. | Дата ввода | Выбытие, млн. р. | Дата выбытия | Средняя норма амортизации |
|--------------------------------|-----------------------------------|---------------|------------|------------------|--------------|---------------------------|
| Здания                         | 19800                             | 500           | 1 июля     | 100              | 1 октября    | 2,8                       |
| Сооружения                     | 1750                              | -             | -          | -                | -            | 5,0                       |
| Передаточные устройства        | 1850                              | -             | -          | -                | -            | 6,0                       |
| Силовые машины                 | 1200                              | 200           | 1 марта    | 100              | 1 мая        | 8,2                       |
| Рабочие машины и оборудование* | 25620                             | 1500          | Равномерно | 600              | Равномерно   | 12,0                      |
| Измерительные приборы          | 800                               | 200           | 1 сентября | 75               | 1 июня       | 10,7                      |
| Транспортные средства          | 500                               | 40            | 1 июля     | 20               | 1 июня       | 14,0                      |
| Вычислительная техника         | 750                               | 120           | 1 апреля   | 45               | 1 июля       | 12,0                      |

\* По рабочим машинам и оборудованию применяется ускоренный метод начисления амортизации с коэффициентом 2.

2 Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 4 тыс. чел., в том числе рабочих – 3400 чел., служащих – 600 чел.

За истекший год было принято на работу 800 чел., в том числе: рабочих 720 чел., служащих 80 чел. За этот же год было уволено 100 чел., в том числе: рабочих –

80 чел., служащих – 20 чел.

Определить:

- 1) оборот кадров по приему;
- 2) оборот кадров по выбытию;
- 3) общий оборот кадров;
- 4) коэффициент постоянства кадров.

Сделать выводы об эффективности управления персоналом предприятия.

Раздел № 3 Эффективность деятельности предприятия

1 Предприятие производит два вида продукции А и Б. Затраты на изготовление данной продукции приведены в таблице .

Таблица – Затраты на изготовление продукции

| Вид затрат                                 | Продукт |    |
|--|---------|----|
|  | А       | Б  |
| Сырье и основные материалы                 | 30      | 50 |
| Покупные комплектующие изделия             | 85      | 35 |
| Топливо и энергия на технические цели      | 9       | 11 |
| Основная зарплата производственных рабочих | 86      | 61 |

Дополнительная заработная плата производственных рабочих составляет 35 % к основной зарплате. Отчисления на социальные нужды – 30 % к суммам основной и дополнительной заработной платы. Коммерческие расходы -1 % от производственной себестоимости. Общий фонд заработной платы производственных рабочих 1200 тыс. р. в год. Общепроизводственные расходы – 2 900 000 р., общехозяйственные расходы – 700 000 р. в год. Объем производства составляет: продукт А – 8000 изделий в год; продукт Б – 4800 изделий в год.

Определить полную себестоимость каждого вида продукции, если косвенные затраты по видам продукции распределяются пропорционально:

- 1) заработной плате производственных рабочих (основной и дополнительной);
- 2) доле вида продукции в общем объеме производства.

2 Дать оценку эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия на основе данных таблицы.

Таблица – Экономические показатели деятельности предприятия

| Показатели   | Базисный год | Отчетный год |
|--|--------------|--------------|
| Произведено и реализовано продукции, тыс.р.                      | 3000         | 3500         |
| Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс.р. | 5000         | 6000         |
| Средний остаток оборотных средств, тыс.р.                        | 400          | 500          |
| Амортизация, тыс.р   | 100          | 150          |
| Численность рабочих, чел   | 102          | 120          |
| Прибыль от реализации продукции, тыс.р.                          | 700          | 850          |
| Фонд оплаты труда, тыс.р.  |              |              |

Определить:

- фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность;
- производительность труда;
- показатели использования оборотных средств;
- относительное высвобождение (привлечение ) оборотных средств в результате изменения их оборачиваемости;
- себестоимость услуг и ее удельный вес в стоимости реализованных услуг;
- величину страховых взносов в социальные внебюджетные фонды;

- рентабельность услуг и производства;
- норму амортизации и удельный вес амортизационных отчислений в себестоимости услуг.

Показатели свести в таблицу и рассчитать абсолютное и относительное их изменение.

На основе рассчитанных показателей сделать аргументированный вывод по прошедшим в отчетном году изменениям по сравнению с базисным годом.

3 Предприятие оценивает два проекта со следующими данными (таблица).

Таблица – Данные инвестиционных проектов

| Год | Денежные потоки по проектам |      |
|-----|-----------------------------|------|
|     | А                           | Б    |
| 0   | -100                        | -150 |
| 1   | +40                         | +40  |
| 2   | +50                         | +50  |
| 3   | +30                         | +90  |

Если приемлемая ставка дисконта равна 10%, а срок окончания любого проекта предприятие определило в 3 года, то какой из проектов может быть принят на основании дисконтированного срока окупаемости и чистой текущей стоимости?

### Тесты

Тест по разделам 1-2:

- Амортизация основных фондов - это:
  - износ основных фондов;
  - процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
  - восстановление основных фондов;
  - расходы на содержание основных фондов.
- Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если объем реализации и норматив оборотных средств вырастут на одну и ту же величину, например на 10%:
  - уменьшится;
  - увеличится;
  - не изменится.
- Период оборота оборотных средств характеризует:
  - время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве;
  - время прохождения оборотными средствами стадий приобретения, производства и реализации продукции;
  - средняя скорость движения оборотных средств;
  - количество дней, за которое совершается полный оборот;
  - время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия.
- К фондам обращения относятся:
  - материальные ресурсы предприятия, отрасли;
  - готовые изделия на складе предприятия, продукция отгруженная, находящаяся в пути, денежные средства и средства в незаконченных расчетах (денежные средства в кассе, на расчетном счете, в аккредитивах, все виды задолженности);

- 3) готовые изделия, отгруженные потребителям, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе;
- 4) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения;
- 5) прибыль.
5. Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества:
  - 1) право владения;
  - 2) право владения и пользования;
  - 3) право владения, пользования и распоряжения.
6. Какой исполнительный орган осуществляет управление в производственном кооперативе:
  - 1) общее собрание членов;
  - 2) правление;
  - 3) наблюдательный совет.
7. Какие организации признаются коммерческими:
  - 1) любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету;
  - 2) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности;
  - 3) организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.
8. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:
  - 1) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
  - 2) средняя длительность одного оборота оборотных средств;
  - 3) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период;
  - 4) уровень технической оснащенности труда;
  - 5) затраты производственных фондов на 1 руб. товарной продукции.
9. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:
  - 1) прибыль, рентабельность производства;
  - 2) уровень отдачи оборотных средств;
  - 3) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;
  - 4) фондоотдача, фондоемкость продукции;
  - 5) фондовооруженность труда.
10. Уровень использования основных производственных фондов характеризует:
  - 1) рентабельность, прибыль;
  - 2) фондоотдача, фондоемкость;
  - 3) фондовооруженность труда рабочих;
  - 4) коэффициент сменности;
  - 5) производительность труда рабочих.
11. Совокупные постоянные затраты предприятия — 3 000 руб., объем производства — 500 ед. изделий. При объеме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты составят:
  - а) 2 000 руб. в сумме;
  - б) 3 000 руб. в сумме;
  - в) 7,5 руб. на единицу;
  - г) нет правильного ответа.
12. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:
  - а) определение цены за заготовку деталей, узлов;
  - б) исчисление прямых и косвенных расходов;
  - в) расчет себестоимости конкретного вида продукции;
  - г) составление сметы затрат на производство.

13. К переменным расходам относятся:
- материальные затраты,
  - расходы на реализацию продукции,
  - амортизационные отчисления,
  - заработная плата производственного персонала,
  - административные и управленческие расходы.
14. Управление акционерным обществом осуществляет:
- наблюдательный совет;
  - общее собрание акционеров.
15. Какие из статей калькуляции рассчитываются в процентном отношении к основной заработной плате производственных рабочих:
- отчисления на социальные нужды;
  - энергия для технологических целей;
  - транспортно-заготовительные расходы;
  - общепроизводственные расходы;
  - общехозяйственные расходы;
  - «непроизводственные расходы»;
  - дополнительная заработная плата производственных рабочих.
16. Процесс переноса стоимости основных средств на себестоимость готовой продукции называется..... (закончить определение)
17. Совокупность долгов предприятию называется ..... задолженностью (дополнить определение).
18. Определить порядок расчета заработной платы при бестарифной системе оплаты труда:
- определяем общее количество баллов предприятия или подразделения;
  - определяем количество баллов, заработанных  $i$  – тым работником;
  - определяем величину заработной платы;
  - определяем долю фонда оплаты труда, приходящуюся на один балл.
19. Определить порядок поэлементной группировки затрат предприятия:
- амортизация;
  - материальные затраты;
  - прочие затраты;
  - отчисления на социальное страхование;
  - затраты на оплату труда.
20. Найти соответствие:
- нормируемые оборотные средства;
  - ненормируемые оборотные средства.
- А) производственные запасы, незавершенное производство, готовая продукция на складе;
- Б) дебиторская задолженность, денежные средства, средства в расчетах.
21. Найти соответствие:
- показатели движения основных средств;
  - показатели состояния основных средств;
  - показатели эффективности использования основных средств.
- А) фондоотдача, фондоемкость;
- Б) коэффициенты ввода и выбытия;
- В) коэффициент износа и годности.
22. Найти соответствие:
- определение затрат на единицу продукции конкретного вида;
  - определение затрат на весь объем продукции.
- А) смета затрат;
- Б) калькуляция.

23. Определить соответствие:

Цель группировки затрат предприятия:

1. Расчет затрат на весь объем производства;
2. Расчет затрат на единицу продукции конкретного вида.

А) Группировка по статьям калькуляции;

Б) Группировка по экономическим элементам.

24. Подберите для предложенной классификации соответствующие утверждения:

1. Прямые расходы

2. Косвенные расходы

3. Накладные расходы

4. Переменные расходы

А) Не могут быть отнесены к выпуску определенного изделия, т.к. связаны с работой цеха или предприятия в целом;

Б) Это расходы строго целевого назначения, их включают в себестоимость конкретного вида продукции методом прямого счета;

В) Изменяются пропорционально изменению объема производства;

Г) Затраты на организацию, управление, техническую подготовку производства и т.п.

25. Денежные средства, необходимые предприятию для обеспечения текущей деятельности, называются ..... средствами (дополнить определение)

### Теоретические задания к контрольной работе

1 Предприятие: понятие, краткая характеристика, классификация

2 Цели функционирования предприятия и его место в структуре национальной экономики.

3 Особенности создания и функционирования акционерных обществ.

4 Особенности создания и функционирования хозяйственных товариществ.

5 Предприятие как хозяйствующий субъект. Признаки юридического лица.

6 Характеристика внешней среды предприятия.

7 Характеристика имущества предприятия.

8 Понятие, состав и структура основных средств предприятия.

9 Учет и оценка основных средств.

10 Амортизация основных средств.

11 Показатели эффективности использования основных средств.

12 Понятие, состав и структура оборотных средств предприятия.

13 Показатели эффективности использования оборотных средств.

14 Организация оплаты труда на предприятии.

15 Понятие, состав и классификация затрат предприятия.

16 Состав и структура фонда оплаты труда. Источники его образования.

17 Формы заработной платы.

18 Калькуляция себестоимости и ее значение.

19 Смета затрат на производство и ее значение.

20 Основные направления ценовой политики предприятия.

21 Инновационная деятельность на предприятии.

22 Классификация и значение инвестиций.

23 Цель и задачи планирования на предприятии.

24 Роль, значение и порядок разработки бизнес-плана.

25 Понятия выручка, доход, прибыль. Пути увеличения прибыли предприятия.

26 Пути повышения эффективности деятельности предприятия.

27 Показатели оценки финансового состояния деятельности предприятия.

28 Вероятность банкротства предприятия.

## Задачи к контрольной работе

Задача 1. Предприятие выпускает рулонное кровельное покрытие. Себестоимость изготовления  $1 \text{ м}^2$  – 150 р. Рентабельность производства – 10 % к затратам. Ежемесячный объем производства 15 тыс.  $\text{м}^2$ . Рассчитать чистую прибыль при условии 100-процентного сбыта выпущенной продукции. (Ставка налога на прибыль – 20 %).

Задача 2. Распределите по видам продукции косвенные затраты. Накладные расходы в целом по предприятию 5375 тыс. р. Заработная плата работников предприятия 2450 тыс. р., в том числе для производства товара: «А» – 600 тыс. р.; «Б» – 400 тыс. р.; «В» – 1450 тыс. р.

Задача 3. Определите среднегодовую величину основных производственных фондов в ожидаемом периоде, а также коэффициенты обновления, прироста и выбытия основных фондов по предприятию по следующим данным: в составе предприятия три механических цеха; общая стоимость основных фондов (ОПФ) предприятия на 1 января составила 1340 млн. руб., в предстоящем году предусматривается ввод марте и октябре в эксплуатацию ОПФ на сумму 177 млн. руб. в каждый из названных месяцев, выбытие ОПФ в июне и ноябре по 85 млн. руб.

Задача 4. Рассчитайте себестоимость продукции. Известно:

- 1) Дивиденды по акциям - 300 тыс. р.
- 2) Обучение работников предприятия - 200 тыс. р.
- 3) Проценты за кредит в коммерческом банке (по ставке ЦБ) - 150 тыс. р.
- 4) Реклама - 50 тыс. р.
- 5) Заработная плата рабочих - 300 тыс. р.
- 6) Аренда земли, на которой стоит предприятие - 250 тыс.р.
- 7) Аренда спортзала для рабочих- 80 тыс. р.
- 8) Убытки от стихийных бедствий - 50 тыс. р.
- 9) Недостача на складе, в пределах норм естественной убыли – 10 тыс.р.

Задача 5. Установить, какова должна быть сумма выручки от продаж на планируемый год по фирме, чтобы обеспечить высвобождение оборотных средств на сумму 5 млн. р., если известно, что скорость оборачиваемости оборотных средств в отчетном периоде составила 4 оборота, а планируемый коэффициент закрепления оборотных средств 0,2.

Задача 6. В плановом году объем производства продукции предполагается увеличить с 15000 млн.р. до 16000 млн.р. При базовой производительности труда для этого потребовалось бы 1600 человек. Однако на производстве планируется сокращение численности персонала на 5 %. Определить, какими должны быть прирост производительности труда в этих условиях и абсолютный уровень плановой выработки.

Задача 7. В 1 квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 тыс. руб. Во 2 квартале объем реализации продукции увеличился на 10 %, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 1 день. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в 1 квартале.

Задача 8. Определить фондовооруженность труда на предприятии, если фондоотдача 1,32 руб., годовой выпуск товарной продукции 9126 тыс. руб., среднегодовая численность производственных рабочих 110 чел.

Задача 9. В таблице 1 приведены значения объема производства ( $N_{пр}$ ), цены продукции ( $C$ ), постоянных затрат ( $C_{пос}$ ), удельных переменных затрат ( $C_{п}$ ), налогов ( $H$ ).

Определить величину чистой прибыли предприятия.

Для решения задачи 1 целесообразно использовать следующий алгоритм:

- определить величину выручки предприятия, как сумму реализованных цен;
- определить общую величину переменных затрат;

- определить прибыль до налогообложения;
- определить чистую прибыль предприятия.

Таблица 1 – Исходные данные для решения задачи № 1 по вариантам

| Вариант | Нпр,<br>млн. шт. | Ц,<br>р./шт. | С <sub>пос</sub> ,<br>млн.р. | С <sub>п</sub> ,<br>р./шт. | Н,<br>млн.р. |
|---------|------------------|--------------|------------------------------|----------------------------|--------------|
| 1       | 2                | 3            | 4                            | 5                          | 6            |
| 1       | 15,4             | 7,20         | 35,40                        | 2,32                       | 16,5         |
| 2       | 15,9             | 7,25         | 35,40                        | 2,28                       | 16,8         |
| 3       | 15,9             | 7,28         | 35,80                        | 2,29                       | 16,5         |
| 4       | 15,7             | 7,30         | 35,70                        | 2,32                       | 16,8         |
| 5       | 15,6             | 7,34         | 35,60                        | 2,34                       | 17,0         |
| 6       | 15,7             | 6,98         | 34,90                        | 2,25                       | 17,5         |
| 7       | 15,6             | 6,95         | 34,85                        | 2,28                       | 17,4         |
| 8       | 15,7             | 7,20         | 34,95                        | 2,29                       | 17,3         |
| 9       | 15,4             | 7,18         | 35,05                        | 2,36                       | 17,2         |
| 10      | 15,4             | 7,17         | 35,10                        | 2,37                       | 17,1         |

#### Задача 10

На основе имеющихся данных, представленных в таблице 2, определить:

- изменение фондоотдачи в отчетном году по сравнению с базовым;
- изменение рентабельности основных фондов;
- относительную экономию основных фондов в результате изменения фондоотдачи (в % к стоимости основных фондов в отчетном году);
- изменение выпуска продукции в результате изменения фондоотдачи (в % к общему изменению выпуска продукции).

Таблица 2 – Исходные данные для решения задачи № 2

| Показатель, млн. р.                      | Базовый<br>год | Отчетный<br>год |
|--|----------------|-----------------|
| Среднегодовая стоимость основных фондов  | 7500           | -               |
| Ввод основных фондов (равномерный)       | -              | 1300            |
| Выбытие основных фондов (равномерное)    | -              | 1500            |
| Стоимость основных фондов на начало года | -              | 7660            |
| Выпуск товарной продукции                | 8200           | 9100            |
| Прибыль                                  | 1200           | 1550            |

### Комплект заданий для контрольной работы

#### Типовой вариант

- 1) Классификация и значение инвестиций.
- 2) Предприятие: понятие, краткая характеристика, классификация.
- 3) Задача № 1

В 1 квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 тыс. руб. Во 2 квартале объем реализации продукции увеличился на 10 %, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 1 день. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в 1 квартале.

- 4) Задача № 2

На основе имеющихся данных, представленных в таблице 2, определить:

- изменение фондоотдачи в отчетном году по сравнению с базовым;
- изменение рентабельности основных фондов;
- относительную экономию основных фондов в результате изменения фондоотдачи



(в % к стоимости основных фондов в отчетном году);

- изменение выпуска продукции в результате изменения фондоотдачи (в % к общему изменению выпуска продукции).

Таблица 2 – Исходные данные для решения задачи № 2

| Показатель, млн. р.                      | Базовый год | Отчетный год |
|--|-------------|--------------|
| Среднегодовая стоимость основных фондов  | 7500        | -            |
| Ввод основных фондов (равномерный)       | -           | 1300         |
| Выбытие основных фондов (равномерное)    | -           | 1500         |
| Стоимость основных фондов на начало года | -           | 7660         |
| Выпуск товарной продукции                | 8200        | 9100         |
| Прибыль                                  | 1200        | 1550         |

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1 Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин И.Б. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2018. – 292 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/415188> (дата обращения: 20.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

2 Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие / А. А. Раздорожный. – Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 95 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078769> (дата обращения: 20.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

3 Шаркова, А. В. Экономика организации : практикум для бакалавров / А. В. Шаркова, Л. Г. Ахметшина. – Москва : Дашков и К, 2018. – 120 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/512698> (дата обращения: 20.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

### **8.2 Дополнительная литература**

1 Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е. Б. Маевская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 351 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044367> (дата обращения: 20.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

2 Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О. В. Девяткин, Н. Б. Акуленко, С. Б. Баурина [и др.] ; под ред. О. В. Девяткина, А. В. Быстрова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 777 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070322> (дата обращения: 20.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

### **8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

1 Симоненко, Н. Н. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Симоненко, О. Р. Кузнецова. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольско-го-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2016. – 200 с.

#### **8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор ЕП 44 № 003/10 эбс ИКЗ 191272700076927030100100120016311000 от 17 апреля 2019 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП44 № 001/9 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 191272700076927030100100090016311000 от 27 марта 2019г.

3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU. Договор № ЕП 44 № 004/13 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 191272700076927030100100150016311000 от 15 апреля 2019 г.

#### **8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1 <http://economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

#### **8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 7 – Перечень используемого программного обеспечения

| Наименование ПО           | Реквизиты / условия использования  |
|---------------------------|--|
| Microsoft Imagine Premium | Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019   |
| OpenOffice                | Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a> |

### **9 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

#### **9.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

## **9.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

## **9.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

## **9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;

- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

## **10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **10.1 Учебно-лабораторное оборудование**

Отсутствует

### **10.2 Технические и электронные средства обучения**

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором (стационарным или переносным) для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций.

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации:

- 1 Предприятие и внешняя среда
- 2 Основные средства предприятия

- 3 Обратные средства предприятия
- 4 Персонал предприятия
- 5 Финансовые результаты деятельности предприятия

## **11 Иные сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:


- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

### Лист регистрации изменений к РПД

|   | Номер протокола заседания кафедры,<br>дата утверждения изменения | Количество<br>страниц<br>изменения | Подпись<br>разработчика<br>РПД  |
|---|--|------------------------------------|---|
| 1 | Актуализация литературы  | 1                                  |  |
|   |  |                                    |   |
|   |  |                                    |   |
|   |  |                                    |   |
|   |  |                                    |   |
|   |  |                                    |   |
|   |  |                                    |   |
|   |  |                                    |   |
|   |  |                                    |   |
|   |  |                                    |   |
|   |  |                                    |   |
|   |  |                                    |   |
|   |  |                                    |   |
|   |  |                                    |   |
|   |  |                                    |   |
|   |  |                                    |   |
|   |  |                                    |   |
|   |  |                                    |   |
|   |  |                                    |   |
|   |  |                                    |   |